

**6. számú melléklet**

**Szöveges értékelés  
1-4. évfolyamon**

1-4. évfolyamon a tanulók **magatartásának** értékelése és minősítése a szöveges értékeléssel összhangban a következő lehet:

**Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Rossz

1-4. évfolyamon a tanulók **szorgalmának** értékelése és minősítése a szöveges értékeléssel összhangban a következő lehet:

**Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Hanyag

Az első, a második és a harmadik évfolyamon félévkor és év végén, valamint a negyedik évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, előmenetelét szöveges minősítéssel értékeljük. A szöveges minősítés a tanuló teljesítményétől függően a következő lehet:

**Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

A negyedik évfolyam második félévben a tanulók teljesítményét, előmenetelét érdemjegyekkel, illetve év végén osztályzattal minősítjük.

## **1. osztály szöveges értékelése**

A szülők tájékoztatása gyermekük **magatartásáról** és **szorgalmáról** félévkor és év végén írásban, negyedévenként szóban.

### **Magatartás**

#### **Magatartási normák**

- Illemtudó, helyes köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérés, köszönetnyilvánítás
- Durvaság mellőzése beszédben, viselkedésben
- Tisztelet a nevelők, szülők, társak iránt
- Saját, a társak és az iskola tulajdonának megbecsülése
- Tisztaság óvása
- A házirend előírásainak megtartása

#### **Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Rossz

#### **Az értékelés szempontjai**

- A gyermek közösséghez való viszonya
- A gyermek felnőttekhez való viszonya
- Szabályok megtartása
- Véleménynyilvánítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Szorgalom**

#### **Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Hanyag

#### **Az értékelés szempontjai**

- Tanuláshoz való viszonya
- Feladatvégzése
- Munkatempója
- Önellenőrzésének pontossága
- Környezetének, felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **SZÖVEGES SZÓBELI ÉRTÉKELÉS A TANULÁSHOZ SZÜKSÉGES KÉPESSÉGEKRŐL**

**(Október vége vagy november eleje)**

- Érzékszervek fejlettségi állapota
- Finommozgás, mozgáskoordináció
- Testtartás
- Feladattudat, feladattartás (tudatosság, kitartás)
- Térbeli és időbeli tájékozódás
- Kognitív képességek (figyelem, megfigyelés, emlékezet, gondolkodás, képzelet)
- Tudásvágy, ösztönözhetőség
- Türelem, önfegyelem
- Együttműködési készség
- Oldottság, szorongás
- Önállóság foka
- Időbeosztás
- Önkifejezés módjai (rajz, ének)
- Alkalmazkodó képesség
- Alapvető viselkedési szabályok megtartása
- Kiemelkedő vagy felzárkóztatásra szoruló képességek

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Magyar nyelv és irodalom**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban, negyedévente szóban az alábbi szempontok figyelembevételével történik.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

## **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS A TANULÓ BESZÉDÉRŐL**

**(Október vége vagy november eleje)**

- Beszédhanghallás
- Hangképzés
- Beszédtempó
- Hangerő
- Szókincs
- Szó- és mondatemlékezet
- Beszédbátorság
- Közlékenység

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január, Május)**

*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

### **Az értékelés szempontjai olvasásból, írásból**

- A tanult nyomtatott betűk ismerete
- Hangos olvasás technikája (folyamatosan olvas, szólamokban olvas, szóképekben olvas, szótagolva olvas, betűzve olvas, nem tud olvasni)
- Hangos olvasás tempója
- Hangos olvasás helyessége
- Szövegértése (hallott - olvasott szöveg)
- Versek memorizálása
- A tanult írott betűk ismerete, használata
- Írott betűk alakítása
- Írott betűk kapcsolása
- Másolás
- Tollbamondás utáni írás
- A hangok időtartamának illetve a j hang megfelelő betűjelének (j, ly) jelölése a begyakorolt szókészlet körében
- Írásmunkák külalakja
- Munkatempó
- Önellenőrzés, hibajavítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **Matematika**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban, negyedévente szóban történik az alábbi szempontok figyelembevételével.

### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

### **Az értékelés szempontjai**

#### **Félévi értékelés**

- Számfogalom 10-es számkörben
- Számjegyek írása, olvasása
- Matematikai jelek felismerése
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezése
- Páros, páratlan számok

- Számszomszédok
- Számok bontása, pótlása
- Összeadás, kivonás értelmezése
- Sorozatok
- Írásbeli munka

### **Év végi értékelés**

- Számfogalom 20-as számkörben
- Számjegyek írása, olvasása
- Matematikai jelek felismerése
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezése
- Páros, páratlan számok
- Számszomszédok
- Számok bontása, pótlása
- Összeadás, kivonás értelmezése
- Sorozatok
- Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása
- Helymeghatározás, irányok
- Térbeli, síkbeli alakzatok azonosítása, megkülönböztetése
- Tevékenységen alapuló mérések
- Írásbeli munka

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Környezetismeret**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban az alábbi szempontok figyelembevételével.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

#### **Az értékelés szempontjai**

- Évszakok felismerése, ezek jellemző jegyeinek felsorolása
- Családtagok ismerete
- Testrészek ismerete, megnevezése
- Érzékszervek ismerete, védelme
- Háziállatok felismerése, gondozása
- Környezete növényeinek felismerése
- A tanult növényi részek felismerése
- Egyes állatfajták (emlős, madár) felismerése, csoportosítása jellemző jegyek alapján

- Nemzeti ünnepeink ismerete
- Feladatvégzése
- Gyűjtőmunkája

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Idegen nyelv**

#### **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január, Május)**

*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

##### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

##### **Az értékelés szempontjai**

- Beszédkészsége
- Hangképzése
- Hanglejtése
- Hangsúly
- Beszédritmusa
- Hallás utáni szövegértése
- Kommunikációs készsége
- Szókincse, lexikai tudása
- Mondókák, dalok ismerete
- Feladatvégzése

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

#### **Készségtantárgyak (Testnevelés, Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel, Ének-zene)**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban.

##### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul



## **Az értékelés szempontjai**

### **Testnevelés**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társaihoz való viszonya
- Mozgása
- A gyakorlatok végrehajtása
- A játékban, versenyekben való részvétel
- Az őszi és a tavaszi fizikai állapotmérés eredményei
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- A tanult fogalmak ismerete, gyakorlati alkalmazása
- Eszközhasználata
- Egyéni kifejező ereje
- Gyűjtőmunkában való részvétele
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Ének-zene**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- Ritmusérzéke
- Hallása
- Felszereléseinek rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **2. osztály szöveges értékelése**

A szülők tájékoztatása gyermekük **magatartásáról** és **szorgalmáról** félévkor és év végén írásban, negyedévenként szóban.

### **Magatartás**

#### **Magatartási normák**

- Illemtudó, helyes köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérés, köszönetnyilvánítás
- Durvaság mellőzése beszédben, viselkedésben

- Tisztelet a nevelők, szülők, társak iránt
- Saját, a társak és az iskola tulajdonának megbecsülése
- Tisztaság óvása
- A házirend előírásainak megtartása

**Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Rossz

**Az értékelés szempontjai**

- A gyermek közösséghez való viszonya
- A gyermek felnőttekhez való viszonya
- Szabályok megtartása
- Véleménynyilvánítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Szorgalom**

**Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Hanyag

**Az értékelés szempontjai**

- Tanuláshoz való viszonya
- Feladatvégzése
- Munkatempója
- Önellenzésének pontossága
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**SZÖVEGES SZÓBELI ÉRTÉKELÉS A TANULÁSHOZ SZÜKSÉGES KÉPESSÉGEKRŐL**

**(Október vége vagy november eleje)**

- Érzékszervek fejlettségi állapota
- Finommozgás, mozgáskoordináció
- Testtartás
- Feladattudat, feladattartás (tudatosság, kitartás)
- Térbeli és időbeli tájékozódás
- Kognitív képességek (figyelem, megfigyelés, emlékezet, képzelet)

- Tudásvágy, ösztönözhetőség
- Türelem, önfegyelem
- Együttműködési készség
- Oldottság, szorongás
- Önállóság foka
- Időbeosztás
- Önkifejezés módjai (rajz, ének)
- Alkalmazkodó képesség
- Alapvető viselkedési szabályok megtartása
- Kiemelkedő vagy felzárkóztatásra szoruló képességek

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Magyar nyelv és irodalom**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban, negyedévente szóban az alábbi szempontok figyelembevételével történik.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

### **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január, Május)**

*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

#### **A szöveges értékelés szempontjai magyar irodalomból**

- Szóbeli kifejezés (hangképzés, beszédtempó, hangerő, szókincs, beszédbátorság)
- Mondatok alkotása képről, képsorról
- Versek memorizálása
- Hangos olvasás technikája (folyamatosan olvas, szólamokban olvas, szóképekben olvas, szótagolva olvas, betűzve olvas)
- Hangos olvasás tempója
- Hangos olvasás helyessége
- A beszélő szándékának érzékeltetése
- Szövegértése (hallott vagy olvasott szöveg értelmezése)
- Globális szövegértés
- Visszakeresés a szövegben

#### **A szöveges értékelés szempontjai magyar nyelvből**

A tanult nyelvtani fogalmak ismerete

- mondat, mondatfajták
- szó, szótag, szótagolás
- hang, betű, hangok fajtái, ábécé
- szótő, toldalék

A tanult nyelvtani ismeretek alkalmazása

- megadott mondatfajták (kijelentő, kérdő) alkotása, átalakítása
- mondatkezdő nagybetű, mondatvégi írásjel alkalmazása
- szavak külön írása a mondatban
- egyszerű szavak elemzése (szótő+toldalék)
- szavak toldalékolása
- egyszerű szavak szótagolása

Írott betűk lendületes alakítása, kapcsolása

Másolás, tollbamondás utáni írás, emlékezetből írás során

- a hangok időtartamának illetve a j hang megfelelő betűjelének (j, ly) jelölése a begyakorolt szókészlet körében
- az elválasztás szabályainak alkalmazása
- kiejtés szerinti írásmódú szavak helyesírása
- kiejtéstől eltérő írásmódú szavak helyesírása a begyakorolt szókészletből
- a begyakorolt toldalékos szavak helyesírása
- szó szerkezetek, rövid mondatok helyesírása

Írásmunkák külalakja

Munkatempó

Önellenőrzés, hibajavítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **Idegen nyelv**

### **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január, Május)**

*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

#### **Az értékelés szempontjai**

- Beszédkészsége
- Hangképzése
- Hanglejtése
- Hangsúly
- Beszédritmusa

- Hallás utáni szövegértése
- Kommunikációs készsége
- Szókincse, lexikai tudása
- Mondókák, dalok ismerete
- Feladatvégzése

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Matematika**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban, negyedévente szóban történik az alábbi szempontok figyelembevételével.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

#### **Az értékelés szempontjai**

##### **Félévi értékelés**

- Számfogalom
- Számjegyek írása, olvasása 100-as számkörben
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezése
- Páros, páratlan számok
- Számszomszédok
- Számok bontása, pótlása
- Alapműveletek értelmezése
- Sorozatok
- Szabályjátékok
- Nyitott mondatok
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása
- Egyenlőtlenségek
- Írásbeli munka külalakja, tempója

##### **Év végi értékelés**

- Számfogalom 100-as számkörben
- Számjegyek írása, olvasása 100-as számkörben
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezése
- Páros, páratlan számok
- Számszomszédok
- Számok bontása, pótlása
- Alapműveletek értelmezése, köztük lévő kapcsolatok
- A szorzó-bennfoglaló táblák ismerete, alkalmazása
- Maradékos osztás
- Sorozatok
- Szabályjátékok

- Nyitott mondatok
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása
- Síkidomok, testek válogatása, osztályozása, létrehozása
- A kocka, téglatest felismerése
- A tanult szabványmértékegységek ismerete, használata
- Írásbeli munka külalakja, tempója

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Környezetismeret**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban az alábbi szempontok figyelembevételével.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

#### **Az értékelés szempontjai**

- Az évszakok jellemző növényeinek, gyümölcszeinek felsorolása
- Az erdő életközösségének ismerete
- Egyes állatfajták (emlős, madár, rovar) felismerése, csoportosítása jellemző jegyeik alapján
- Az egészséges élet alapfeltételeinek ismerete
- Az emberi élet fejlődési szakaszainak felsorolása
- Az anyagok halmazállapotainak felismerése
- Az időjárás alkotóelemeinek ismerete
- Feladatvégzése
- Gyűjtőmunkája

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Készségtantárgyak (Testnevelés, Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel, Ének-zene)**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

#### **Az értékelés szempontjai**

### **Testnevelés**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társaihoz való viszonya
- Mozgása
- A gyakorlatok végrehajtása
- A játékban, versenyekben való részvétel
- Az őszi és a tavaszi fizikai állapotmérés eredményei
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- A tanult fogalmak ismerete, gyakorlati alkalmazása
- Eszközhasználata
- Egyéni kifejező ereje
- Gyűjtőmunkában való részvétele
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Ének-zene**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- Ritmusérzéke
- Hallása
- Felszereléseinek rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **3. osztály szöveges értékelése**

A szülők tájékoztatása gyermekük **magatartásáról** és **szorgalmáról** félévkor és év végén írásban, negyedévenként szóban.

### **Magatartás**

#### **Magatartási normák**

- Illemtudó, helyes köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérés, köszönetnyilvánítás
- Durvaság mellőzése beszédben, viselkedésben
- Tisztelet a nevelők, szülők, társak iránt
- Saját, a társak és az iskola tulajdonának megbecsülése
- Környezettudatos magatartás
- Kulturált véleménynyilvánítás

- A házirend előírásainak tudatos megtartása

**Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Rossz

**Az értékelés szempontjai**

- A gyermek közösséghez való viszonya
- A gyermek felnőttekhez való viszonya
- A gyermek közvetlen környezetéhez való viszonya (lakóhely, iskola és környéke)
- Szabályok megtartása
- Véleménynyilvánítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Szorgalom**

**Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Hanyag

**Az értékelés szempontjai**

- Tanuláshoz való viszonya
- Feladatvégzése
- Munkatempója
- Önellenzésének pontossága
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**SZÖVEGES SZÓBELI ÉRTÉKELÉS A TANULÁSHOZ SZÜKSÉGES KÉPESSÉGEKRŐL**

**(Október vége vagy november eleje)**

- Érzékszervek fejlettségi állapota
- Finommozgás, mozgáskoordináció
- Testtartás
- Feladattudat, feladattartás (tudatosság, kitartás)
- Térbeli és időbeli tájékozódás
- Kognitív képességek (figyelem, megfigyelés, emlékezet, képzelet)
- Tudásvágy, ösztönözhetőség
- Türelem, önfegyelem
- Együttműködési készség
- Oldottság, szorongás



- Önállóság foka
- Időbeosztás
- Önkifejezés módjai (rajz, ének)
- Alkalmazkodó képesség
- Alapvető viselkedési szabályok megtartása
- Kiemelkedő vagy felzárkóztatásra szoruló képességek

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Magyar nyelv és irodalom**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban, negyedévente szóban az alábbi szempontok figyelembevételével történik.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

### **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január, Május)**

*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

#### **A szöveges értékelés szempontjai magyar irodalomból**

- Szóbeli kifejezés (hangképzés, beszédtempó, hangerő, szókinccs, beszédbátorság)
- Versek, rövid szövegek memorizálása
- Hangos olvasás technikája (folyamatosan olvas, szólamokban olvas, szóképekben olvas, szótagolva olvas, betűzve olvas)
- Hangos olvasás tempója
- Hangos olvasás helyessége
- A beszélő szándékának érzékeltetése
- Szövegértése
- Szöveg feldolgozásához kapcsolódó feladatok megoldása (színhely, esemény, szereplők, idő, események sorrendje)
- Tartalomelmondás (bővebben, szűkebben)
- Szövegalkotás szóban, írásban (elbeszélés)
- Szövegek tagolása, az elbeszélés tagolása (bevezetés, tárgyalás, befejezés)
- Az írásbeli fogalmazás ellenőrzési módjai
- Könyvtárhasználat

## **A szöveges értékelés szempontjai magyar nyelvből**

A tanult nyelvtani fogalmak ismerete

- mondat, mondatfajták (kijelentő, kérdő, felkiáltó, óhajtó, felszólító)
- szófajok (főnév, melléknév, ige)
- a főnév fajtái,
- a tulajdonnév fajtái
- a főnév toldalékolása
- a melléknév fokozása
- az ige jelentése
- az ige ragozása
- az ige ideje
- igekötők
- a névelő

A tanult nyelvtani ismeretek alkalmazása

- különböző mondatfajták alkotása, átalakítása
- a tanult szófajok felismerése
- a tanult szófajok toldalékolása
- a tanult szófajok elemzése
- a névelő helyes használata

Másolás, tollbamondás utáni írás, emlékezetből írás során normakövető helyesírással

- a hangok időtartamának illetve a j hang megfelelő betűjelének (j, ly) jelölése a begyakorolt szókészlet körében
- az elválasztás szabályainak alkalmazása
- kiejtés szerinti írásmódú szavak helyesírása
- kiejtéstől eltérő írásmódú szavak helyesírása a begyakorolt szókészletből
- a begyakorolt toldalékos szavak helyesírása
- a begyakorolt tulajdonnevek helyesírása
- az igekötős- és a múlt idejű igék helyesírása
- mondatok, rövid szövegek normakövető helyesírása

Lendületes vonalvezetés

Írásmunkák külalakja

Önellenőrzés, hibajavítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **Idegen nyelv**

### **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január, Május)**

*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített

- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

### **Az értékelés szempontjai**

- Szóbeli kifejezése
- Kommunikációs szándékának kifejezése:  
társadalmi érintkezések,  
információcsere,  
vélemény kifejezése,
- Fogalomkörök ismerete:  
jelen idő kifejezése,  
birtokolás,  
térbeli viszonyok,  
az idő.
- Szókincse, lexikai tudása
- Szövegek, mondókák, dalok ismerete
- Hangos olvasás helyessége
- Szavak írott alakjának ismerete
- Feladatvégzése

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Matematika**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban, negyedévente szóban történik az alábbi szempontok figyelembevételével.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

### **Az értékelés szempontjai**

#### **Félévi értékelés**

- Számfogalom
- Számjegyek írása, olvasása 1000-as számkörben
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezése
- Kerekítés
- Számszomszédok
- Számok bontása, pótlása
- Alapműveletek értelmezése, alkalmazása
- Zárójelek
- Sorozatok

- Szabályjátékok
- Nyitott mondatok
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása
- Egyenlőtlenlégek
- Mértékegységek
- Írásbeli munka külalakja, tempója

### **Év végi értékelés**

- Számfogalom 1000-as számkörben
- Számjegyek írása, olvasása 1000-as számkörben
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezése
- Kerekítés
- Számszomszédok
- Számok bontása, pótlása
- Alapműveletek értelmezése, alkalmazása
- Írásbeli műveletek
- Zárójelek használata
- Sorozatok
- Szabályjátékok
- Nyitott mondatok
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása
- Egyenlőtlenlégek
- Mértékegységek
- Testek, síkidomok előállítás
- Téglalap, négyzet
- Téglatest, kocka
- Tükrözés, nagyítás, kicsinyítés
- Mértékegységek
- Írásbeli munka külalakja, tempója

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Környezetismeret**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban az alábbi szempontok figyelembevételével.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

#### **Az értékelés szempontjai**

- A vizek és vízpartok életközösségének ismerete

- A tanult védett növény és állatfajok felismerése
- Táplálékláncok felállítása
- Testünk működésének ismerete
- Belső szerveink felépítése
- A víz körforgásának ok-okozati összefüggéseinek felismerése
- Az iránytű ismerete, használata
- A felszíni formák, ezek ábrázolása a térképen
- A vizek fajtái a természetben, ezek ábrázolása a térképen
- Térképismeret
- Környezetvédelmi tevékenység
- Feladatvégzése
- Gyűjtőmunkája

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Készségtantárgyak (Testnevelés, Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel, Ének-zene)**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor és év végén írásban.

**Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

**Az értékelés szempontjai**

**Testnevelés**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társaihoz való viszonya
- Mozgása
- A gyakorlatok végrehajtása
- A játékban, versenyekben való részvétel
- Az őszi és a tavaszi fizikai állapotmérés eredményei
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- A tanult fogalmak ismerete, gyakorlati alkalmazása
- Eszközhasználata

- Egyéni kifejező ereje
- Gyűjtőmunkában való részvétele
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Ének-zene**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- Ritmusérzéke
- Hallása
- Felszereléseinek rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **4. osztály szöveges értékelése**

A szülők tájékoztatása gyermekük **magatartásáról** és **szorgalmáról** félévkor írásban.

### **Magatartás**

#### **Magatartási normák**

- Illemtudó, helyes köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérés, köszönetnyilvánítás
- Durvaság mellőzése beszédben, viselkedésben
- Tisztelet a nevelők, szülők, társak iránt
- Saját, a társak és az iskola tulajdonának megbecsülése
- Környezettudatos magatartás
- Kulturált véleménynyilvánítás
- A házirend előírásainak tudatos megtartása

#### **Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Rossz

#### **Az értékelés szempontjai**

- A gyermek közösséghez való viszonya
- A gyermek felnőttekhez való viszonya
- A gyermek közvetlen környezetéhez való viszonya (lakóhely, iskola és környéke)
- Szabályok megtartása
- Véleménynyilvánítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **Szorgalom**

### **Általános minősítés:**

- Példás
- Jó
- Változó
- Hanyag

### **Az értékelés szempontjai**

- Tanuláshoz való viszonya
- Feladatvégzése
- Munkatempója
- Önellenzésének pontossága
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

## **Magyar nyelv és irodalom**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor írásban az alábbi szempontok figyelembevételével történik.

### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

## **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január)**

*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

### **A szöveges értékelés szempontjai magyar irodalomból**

- Szóbeli kifejezés (hangképzés, beszédtempó, hangerő, szókincs, beszédbátorság)
- Versek, szövegek memorizálása
- Hangos olvasás technikája (folyamatosan olvas, szólamokban olvas, szóképekben olvas, szótagolva olvas, betűzve olvas)
- Hangos olvasás tempója
- Hangos olvasás helyessége
- Ismert szöveg kifejező bemutató felolvasása
- Szövegértése
- Szöveg feldolgozásához kapcsolódó feladatok megoldása (színhely, esemény, szereplők, idő, események sorrendje, tagolás, vázlatírás segítségével)
- Szövegek (ismeretterjesztő és szépirodalmi) tagolása, vázlatírás

- Szövegalkotás szóban, írásban
- Írásbeli szövegalkotás tagolással (bevezetés, tárgyalás, befejezés)
- Az írásbeli fogalmazás ellenőrzési és javítási módjai
- Könyvtárhasználat

### **A szöveges értékelés szempontjai magyar nyelvből**

A tanult nyelvtani fogalmak ismerete

- mondatfajták (kijelentő, kérdő, felkiáltó, óhajtó, felszólító)
- szófajok (főnév, melléknév, számnév, névmás)
- egyéb (névelő, névutó, igekötő, kötőszó)
- a főnév toldalékolása
- a névelős főnév
- a névutós főnév
- tulajdonnevek helyesírása
- fokozott melléknevek
- az i-képzős melléknevek
- igeragozás
- igeidő
- igekötős igék

A tanult nyelvtani ismeretek alkalmazása

- különböző mondatfajták alkotása, átalakítása
- a tanult szófajok felismerése
- a tanult szófajok toldalékolása
- a tanult szófajok elemzése (szótő+toldalék)

Másolás, tollbamondás utáni írás, emlékezetből írás során normakövető helyesírással

Az írás eszközként való alkalmazása során

- a hangok időtartamának illetve a j hang megfelelő betűjelének (j, ly) jelölése a begyakorolt szókészlet körében
- az elválasztás szabályainak alkalmazása
- kiejtés szerinti írásmódú szavak helyesírása
- kiejtéstől eltérő írásmódú szavak helyesírása a begyakorolt szókészletből
- a begyakorolt toldalékos szavak helyesírása
- a begyakorolt tulajdonnevek helyesírása
- az igekötős és a múlt idejű igék helyesírása
- mondatok, szövegek normakövető helyesírása

Lendületes vonalvezetés

Írásmunkák külalakja

Önellenőrzés hibajavítás

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Idegen nyelv**

## **SZÖVEGES ÍRÁSBELI ÉRTÉKELÉS AZ ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁNAK FOKÁRÓL (Január)**



*Az alábbi értékelési szempontok, illetve a témazáró felmérők %-os teljesítménye alapján*

**Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

**Az értékelés szempontjai**

- Szóbeli kifejezése
- Kommunikációs szándékának kifejezése: társadalmi érintkezések, információcsere, vélemény kifejezése, szövegalkotás szóban.
- Fogalomkörök ismerete: jelen idő kifejezése, birtoklás, térbeli viszonyok, az idő, mennyiség, minőség, képesség kifejezése.
- Szókincse, lexikai tudása
- Szövegek, mondókák, dalok ismerete
- Hangos olvasás helyessége
- Szavak írott alakjának ismerete
- Önálló írásbeli szövegalkotás
- Feladatvégzése

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Matematika**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor az alábbi szempontok figyelembevételével történik.

**Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

**Az értékelés szempontjai**

### **Félévi értékelés**

- Számfogalom
- Számjegyek írása, olvasása 10000-as számkörben
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezése
- Kerekítés
- Számszomszédok
- Számok bontása, pótlása
- Alapműveletek értelmezése, alkalmazása
- Írásbeli műveletek
- Zárójelek
- Sorozatok
- Szabályjátékok
- Nyitott mondatok
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása
- Egyenlőtlenségek
- Mértékegységek
- Írásbeli munka külalakja, tempója

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

### **Környezetismeret**

A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor írásban az alábbi szempontok figyelembevételével.

#### **Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

#### **Az értékelés szempontjai**

- A tanult gyümölcsök, zöldségek, takarmánynövények ismerete, gondozása, felhasználása
- A tanult növények bemutatása jellemző jegyeik alapján
- A virágos növény részeinek felismerése
- A tanult házi és haszonállatok jellemzése testfelépítés, életmód és hasznosság alapján
- Állatgondozás
- Egészséges táplálkozás
- A Föld alakjának, mozgásának és ezek hatásainak ismerete
- Feladatvégzése (önálló vázlatírás, szóbeli és írásbeli felett)
- Gyűjtőmunkája

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Készségtantárgyak (Testnevelés, Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel, Ének-zene)**  
A szülők tájékoztatása gyermekük haladásáról félévkor írásban.

**Általános minősítés:**

- Kiválóan teljesített
- Jól teljesített
- Megfelelően teljesített
- Felzárkóztatásra szorul

**Az értékelés szempontjai**

**Testnevelés**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társaihoz való viszonya
- Mozgása
- A gyakorlatok végrehajtása
- A játékban, versenyekben való részvétel
- Az őszi és a tavaszi fizikai állapotmérés eredményei
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Rajz és vizuális kultúra, Technika és életvitel**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- A tanult fogalmak ismerete, gyakorlati alkalmazása
- Eszközhasználata
- Egyéni kifejező ereje
- Gyűjtőmunkában való részvétele
- Felszerelésének rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében

**Ének-zene**

- Tanórai munkához való hozzáállása
- Tanórai aktivitása
- Társakhoz való viszonya
- Ritmusérzéke
- Hallása
- Felszereléseinek rendje

**Javaslatok** a gyermek egyéni fejlesztése érdekében